**Школьный этап**

**Республиканской олимпиады по литературе**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2025 /2026 учебный год**

**30 сентября 2025 года**

**8 класс**

**Время выполнения - 180 минут (3 часа)**

**Максимальное количество баллов за работу: 50**

**Задания № 1**

**Прочитайте стихотворение Льва Ошанина «Оленёнок»:**

Мы олененка взяли на руки

И тропами глухой земли

С сырых камней Медвежьей вараки

В наш новый город принесли.

На одеялах, щедро постланных,

Он вырос в городском дому,

И мы вчера, уже как взрослому,

Овса насыпали ему.

А он стучал рогами новыми —

В тепле согреться он не мог,—

За дверь с непрочными засовами

Ушел на снежный холодок.

За речкой, в нашем старом лагере,

Забыв про дружбу и ночлег,

Искал он сладкий стебель ягеля,

Копытцем разрывая снег.

Глядим мы на гору из форточки —

На меркнущий полярный день.

Наш край такой же несговорчивый,

Как этот маленький олень.

**Дайте письменный связный ответ, опираясь на вопросы:**

1. Каково настроение стихотворение? Какой теме оно посвящено?
2. Какие образы являются главными в стихотворении?
3. Какие средства выразительности использует поэт в тексте?
4. Какие чувства и мысли у вас вызывает стихотворение?

**Максимальный балл – 30**

**Задание №2**

Представьте, что вам необходимо произнести краткую речь на открытии памятника любимому русскому писателю (поэту, прозаику, драматургу).

Составьте текст выступления в форме торжественной речи, в которой необходимо отразить значение данного автора в истории русской литературы и национальной культуры. Обязательно подчеркните актуальность его творчества для сегодняшнего и будущих поколений читателей. Для этого выделите значимых для его творчества тем и проблем, отметьте характерные черты его стиля.

Постарайтесь перечислить как можно больше произведений писателя (не менее 5 произведений), а также упомяните героев этих произведений, покажите знание содержания названных Вами произведений.

Напишите не менее 10 развернутых предложений.

**Максимальный балл – 20**